

Affiliated with Fukuoka University

WAKABA HIGH SCHOOL

2021
GUIDEBOOK

学校案内

Create The Future

私たちと学び、未来を拓く。

学校法人 福岡大学 福岡大学附属若葉高等学校

- 01** 学長・校長から
- 03** 福岡大学との高大一貫教育
- 05** アクティブ・ラーニング
学力の3要素
- 07** データで見る進学実績
- 08** コース案内
- 09** スーパー特進コース
□3年間のカリキュラム表
□主な進学実績
- 11** グローバルコース
□3年間のカリキュラム表
□主な進学実績
- 13** 高大一貫コース
□3年間のカリキュラム表
□主な進学実績
- 15** 年間行事
福大若葉の1年
- 17** 男女共学化による変化
- 19** 部活動紹介／スポーツ系
- 21** 部活動紹介／文化系
- 23** 施設紹介
- 25** アクセスのご案内
- 26** 制服のご案内
- 27** OPEN CAMPUS
保護者学校説明会
- 29** 2021年度入試概要
- 30** 特待奨学生制度

Create The Future

私たちと学び、未来を拓く。

私は何を目指し、どう生きていくのか、
どんな人になれるのか。

それは大人になる前の、思春期に誰しもが思うことです。
でも、一人で抱えこむのではなく、私たちと共に悩みましょう。
悩みは学びへとつながり、未来への推進力となります。
ここには共に学ぶ仲間が待っています。

校訓

強・正・優

教育理念

創造力と発信力を持って社会に貢献できる人の育成
気高く凛とした人間性豊かな人の育成
互いを認め合い、自ら考え判断し行動できる人の育成

歴史と伝統を引継ぎながら、
先進の高大接続教育を目指します。

福岡大学は、約2万人の多彩な学生が集う学部31学科、大学院10研究科34専攻を擁する西日本屈指の私立総合大学です。卒業生は27万人を超え、社会の各界・各方面で活躍しています。これらをバックボーンとして、福岡大学は若葉高等学校を前身とし、創立から113年の長きにわたり、女子教育の歴史を刻んできた伝統ある学校です。2010年4月に福岡大学の附属高等学校となり、福岡大学とともに構築した「高大一貫教育プログラム」によって、大学教育を見据えた高大接続教育に取り組んできました。

若葉高等学校は、九州女子高等学校を前身とし、創立から113年の長きにわたり、女子教育の歴史を刻んできた伝統ある学校です。2010年4月に福岡大学の附属高等学校となり、福岡大学とともに構築した「高大一貫教育プログラム」によって、大学教育を見据えた高大接続教育に取り組んできました。

2019年度から男女共学となり、高大一貫コースを中心とした高大一貫教育をさらに進化させ、確かな基礎学力と応用力の習得を前提とした、時代の先端を行く高校教育の実現を目指しています。また、スーパー特進コース、グローバルコースを含めた高校全体の教育の柱として、高大一貫教育に加えグローバル教育と全人教育を据え、本来あるべき理想的な高校教育を実現しています。

未来を見据えて進化していく若葉高校と福岡大学にご期待ください。

ようこそ、新しい福大若葉へ。

AIやIoTの普及によって、世界は「第4次産業革命」時代を迎えています。我が国では少子高齢化やグローバル化の進展にともなう急速な変化も起きています。予測しがたいこれからの社会の中で、自分の夢に向かって進んでいくためには、高い学力だけでなく、さまざまな変化に対して柔軟に対応できる人間力が必要です。これからの社会を担う若い世代に、これらの力を育み、自らの力で輝かしい未来を切り開くことができるようにすることこそが教育の役割であると考えます。

2010年に福岡大学の附属高校となって以来、本校では福岡大学とともに構築した高大一貫教育プログラムによって、大学受験のための学びではなく、大学教育を見据え、大学教育に必要な基礎学力と学修基盤とを高校教育を通して着実に身につけるための独自の教育に取り組んできました。自らが問題を見つけ、その解決に向けて積極的に挑んでいく課題研究や、主体的・協働的な学びを実践するアクティブ・ラーニングにも力を入れてきました。その成果は、福岡大学をはじめ各大学に進学して優秀な成績で卒業し、希望の進路を実現してすでに社会の各分野で活躍している本校の多くの卒業生の実績が示しています。

2019年度から男女共学がスタート。新たな科目や取組みを盛り込んだ3コース制も導入しました。「生徒の皆さんが通いたくなる学校、生徒の保護者の皆様が通わせたい学校」を目指し、本校はこれからも改革を進め、学びの環境もさらに充実させていきます。将来を担う有能な人材の養成に、本校の全教職員が一丸となって取り組んでまいります。

高校から大学、そして社会へと、変化と希望に満ちた時代へ立ち向かう力を、ぜひ福大若葉で身につけていただきたいと思います。

福岡大学長
朔 啓二郎

校長
今野 孝
(福岡大学教授)

高大一貫教育だからできる、未来を見据えた教育

9学部31学科を擁する福岡大学。 自分の未来と出会う道標がそこにある。

2010年に福岡大学附属若葉高等学校として新たなスタートを切って以来、本校は福岡大学とともに構築した「高大一貫教育プログラム」を柱に、独自の高校教育に取り組んできました。2015年、文部科学省は「学力の3要素」を伸ばすことを目的に高大接続改革の実施方針等を策定しましたが、本校では既にその一歩先をゆく教育に取り組んできました。高大一貫教育では、大学教育と連携した有機的なプログラムにより、未来を見据えた「生きる力」を身につけることができます。高校から大学、そして社会への着実なステップアップが本校の大きな強みです。

確かな学力
豊かな人間性
健康・体力

生きる力

高校 大学 社会

大学を知る

学部学科説明会やミニオープンキャンパス

福岡大学の教授陣や学生が来校し、大学で学ぶ意義や実際の各学部学科での修学について高校生にわかりやすく説明します。学部によっては若葉生だけを対象としたミニオープンキャンパスも開かれます。

自分の大学卒業後までをしっかりと見つめ、将来への夢と関心を広げるとともに、大学進学に向けての学部学科選択のミスマッチを防ぎます。



大学で学ぶ

模擬講義や大学のイベントへの参加

1年生次から福岡大学で各学部の教授陣による模擬講義を受講します。大学進学後の自らの学びをイメージすることができ、大学進学へのモチベーションが高まります。その他、福岡大学で開催される各種講演会、夏休みに実施される高校生向け講座やイベントにも参加できます。



大学を活用する

福岡大学の充実した教育環境の利用

福岡大学の中央図書館および分館・各分室には約200万冊の蔵書があります。本校生徒はこの図書館をはじめ福岡大学の多くの施設を利用することができます。大学の巨大な第二記念会堂(体育館)での体育祭や大学生との部活交流など、福岡大学の附属高校としての利点を生かしています。



時代と共に変化する教育環境に合わせて
若葉は改革を続けてきました。

出来事	社会	教育環境	若葉高校
2020 ●COVID-19 猛威	持続可能な社会の形成 Society5.0	「生きる力」の育成 アクティブ・ラーニング	男女共学化 学校改革
2010 ●LINEサービス開始 ●東日本大震災 ●Facebook登場 ●リーマンショック ●アメリカ同時多発テロ	少子高齢化 ゆとり世代 IT革命	高大接続改革 センター試験 人間性を育成 ゆとり教育	福岡大学附属 若葉高等学校発足
2000 ●Windows95発売 ●ベルリンの壁崩壊	科学万能主義 グローバリ化 ロスジェネ世代	教育の現代化 詰め込み教育	九州女子 高等学校
1990 ●ベルリンの壁崩壊	科学万能主義 グローバリ化 ロスジェネ世代	教育の現代化 詰め込み教育	九州女子 高等学校
1980	科学万能主義 グローバリ化 ロスジェネ世代	教育の現代化 詰め込み教育	九州女子 高等学校
1970	科学万能主義 グローバリ化 ロスジェネ世代	教育の現代化 詰め込み教育	九州女子 高等学校

FROM STUDENT

勉強もさまざまな活動も 思い切りできる環境です

1年生の時から生徒会に入り、現在は生徒会長をしています。若葉高校では、生徒主体で行う学校行事が多く、仲間たちと一緒に行事をやった時は、ほかでは得られない達成感を感じることができました。

夢は、両親と同じく医療従事者として、人の役に立つ仕事をする。大学進学に向け、一生懸命頑張っています。

進学コース
村山 純玲
(百道中学校出身/3年生)



まずは自ら「学び」に向かっていく姿勢。
そして、そこで得られた知識が、
これから生きていくためのスキルになる。

高大接続のメリットを活かした 進化形アクティブ・ラーニング

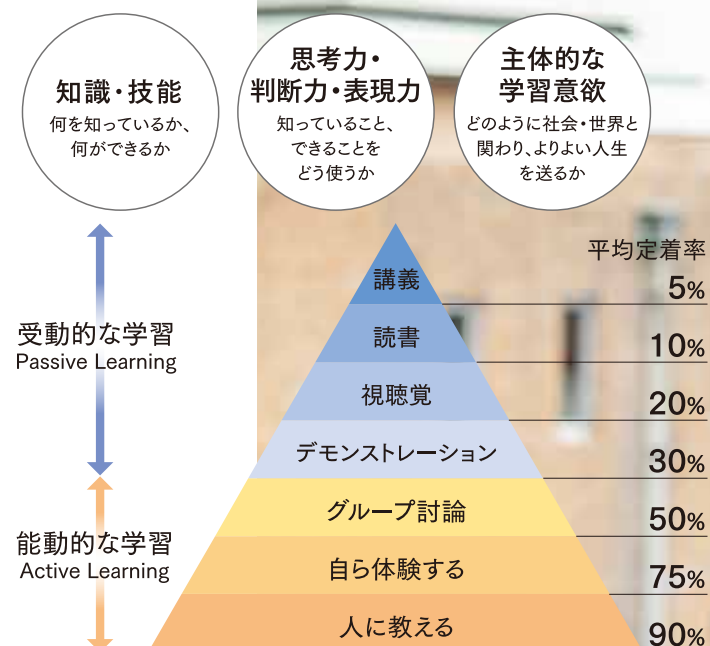
福岡大学との緊密な連携のもとに行われる若葉独自のアクティブ・ラーニング。
「主体的な学び」「対話的な学び」「深い学び」を実践し、自ら考え、行動し、
課題を解決する能力をしっかりと養っていきます。

主体的、対話的な学びで「学力の3要素」を育みます。

アクティブ・ラーニングとは、講義形式の一方的な授業ではなく、生徒が主体的に仲間と
協力しながら課題を発見し、解決策を考える学習方法のことです。多様な思考をもった生
徒との対話やグループディスカッション、体験学習、フィールドワークなどを通じ学習の定着
率を高め、文部科学省が提唱する「学力の3要素」の修得をめざします。

「学力の3要素」は、数々の変化が予想されるこれからの時代、社会で自立して活動して
いくために必要な能力です。本校では高大接続のメリットを最大限に活かした独自のアク
ティブ・ラーニングで、生徒の可能性を広げていきます。

学力の3要素と学習の定着率



出典:U.S. National Training Laboratories



「若葉フォリオ」による 学習習慣の確立

「若葉フォリオ」は、高校での正課および正課外活動
での成果や活動状況などを生徒自らが詳細に記録す
る、生徒の成長記録です。記録を振り返ることで、学力
の向上や人間的成長を実感することができます。



テーマを自分で選び、 自分で調べる「課題研究」

一人ひとりの「なぜ」をもとに、自ら探究する授業を1
年生から導入しています。「調べて考える」学問の面白
さを知るとともに、自ら学び、考え、問題を解決する能力
を養います。さらに、福岡大学で開催する「発表会」に
向けてプレゼンテーション指導も行います。



大学の教授や大学生による ワークショップ

福岡大学の教授の指導と大学生サポートのもと、
チームで議論を深め、主体的・協働的な学びのための
ワークショップを開催しています。一人ひとりの自主性
や思考力を高め、仲間と協力して学ぶことを目的に、生
徒は真剣に課題に取り組んでいます。



多彩な留学支援で 英語教育を強化

高校生のうちに海外に出てグローバルな視野を育
むため、長期・短期の多彩な留学制度を設けており、
全コースで参加可能です。また、英検指導をはじめ、入
試で活用される英語テストGTECや、TOEFL、TOEIC、
IELTSなどの受験サポートも実施しています。

学力を高めるとともに自分で考える力を 養うことで生徒の可能性を広げたい

来年は入試改革元年を迎え、大きく入試が変わります。推薦入試ひとつをとっ
ても面接だけではなく小論文や学力テストが導入されるなど、基礎学力の向上
は必須と言えるでしょう。本校では従来より「課題研究」やイベント、行事などい
ろいろな経験を積むプログラムを各コースごとに用意し、自ら考える力を育てて
います。学習記録やそれらの活動を「若葉フォリオ」に記入することで、現在の自
分を確認しながら、将来の可能性の幅を広げて欲しいと思っています。



進路指導主任
小林 幸豊先生

福大若葉の 10年間の実績

(平成22年度～令和元年度実績)

西日本有数の総合大学
福岡大学への合格実績

福岡大学合格者数

1,544名

国公立大学・準大学合格者

258名

西南学院大学への
合格実績

西南学院大学合格者数

379名

私立大学合格者

3,854名

現役大学合格率

97.4%

医療系学部・学科 合格実績

- 順天堂大学 医学部・医学科
- 鹿児島大学 医学部・保健学科看護学専攻
- 福岡大学 医学部・看護学科
- 福岡大学 薬学部
- 国際医療福祉大学 福岡看護学部
- 国際医療福祉大学 福岡薬学部
- 長崎国際大学 薬学部
- 日本赤十字九州国際看護大学 看護学部 他

(過去3年実績)

充実した指定校推薦

- | | | | | |
|---------|-------------------|-----------|-----------|----------|
| ●中央大学 | ●立命館大学 | ●聖マリア学院大学 | ●長崎純心大学 | ●工学院大学 |
| ●法政大学 | ●西南学院大学 | ●崇城大学 | ●九州保健福祉大学 | ●創価大学 |
| ●立教大学 | ●立命館アジア太平洋大学(APU) | ●活水女子大学 | ●広島国際大学 | ●純真学園大学 |
| ●津田塾大学 | ●中村学園大学 | ●実践女子大学 | ●日本女子体育大学 | ●関西外国語大学 |
| ●駒澤大学 | ●筑紫女学園大学 | ●帝京大学 | ●東京電機大学 | ●龍谷大学 |
| ●大東文化大学 | ●九州産業大学 | ●武蔵野音楽大学 | ●神奈川工科大学 | ●京都外国語大学 |
| ●亜細亜大学 | ●久留米大学 | ●横浜薬科大学 | ●国際医療福祉大学 | ●他80大学 |
| ●同志社大学 | ●福岡女学院大学 | ●長崎外国語大学 | ●名古屋外国語大学 | |

※2020年7月までの実績です。今後、変更になる可能性があります。

令和元年度 合格実績

■国公立大学・準大学 合格者数9名

福岡教育大学	1
北九州市立大学	2
福岡県立大学	1
福岡女子大学	1
釧路公立大学	1
防衛大学校	3

■福岡大学 合格者数138名

人文学部	31
法学部	30
経済学部	16
商学部	37
商学部第二	2
理学部	10
工学部	4
医学部	1
スポーツ科学部	7

■私立大学 合格者数285名

福岡大学	138	純真学園大学	5	関西大学	3	名古屋外国語大学	1
西南学院大学	12	福岡女学院	4	関西学院大学	1	津田塾大学	1
中村学園大学	6	久留米大学	2	同志社大学	2	東海大学	3
九州産業大学	18	西南学院大学	5	立命館大学	4	桜美林大学	2
筑紫女学園大学	15	第一薬科大学	5	近畿大学	2	東京医療学院大学	1
福岡看護大学	5	立命館アジア太平洋大学(APU)	1	京都産業大学	2	その他	23
日本赤十字九州国際看護大学	2	長崎国際大学	2	神戸学院大学	3	(延べ数)	
聖マリア学院大学	3	長崎外国語大学	4	京都外国語大学	1		
国際医療福祉大学	6	帝京大学	1	追手門学院大学	2		

福岡大学進学希望の方必見！

福岡大学附属推薦枠が
増加予定です。

昨年度実績
合計

163名

人文学部	40名	工学部	18名
法学部	27名	医学部	5名
経済学部	27名	薬学部	7名
商学部	26名	スポーツ科学部	5名
理学部	8名		

※この附属推薦枠を
さらに拡大します。

それぞれの、 目指す進路へ 一直線

全コース共通の教育の主軸として、

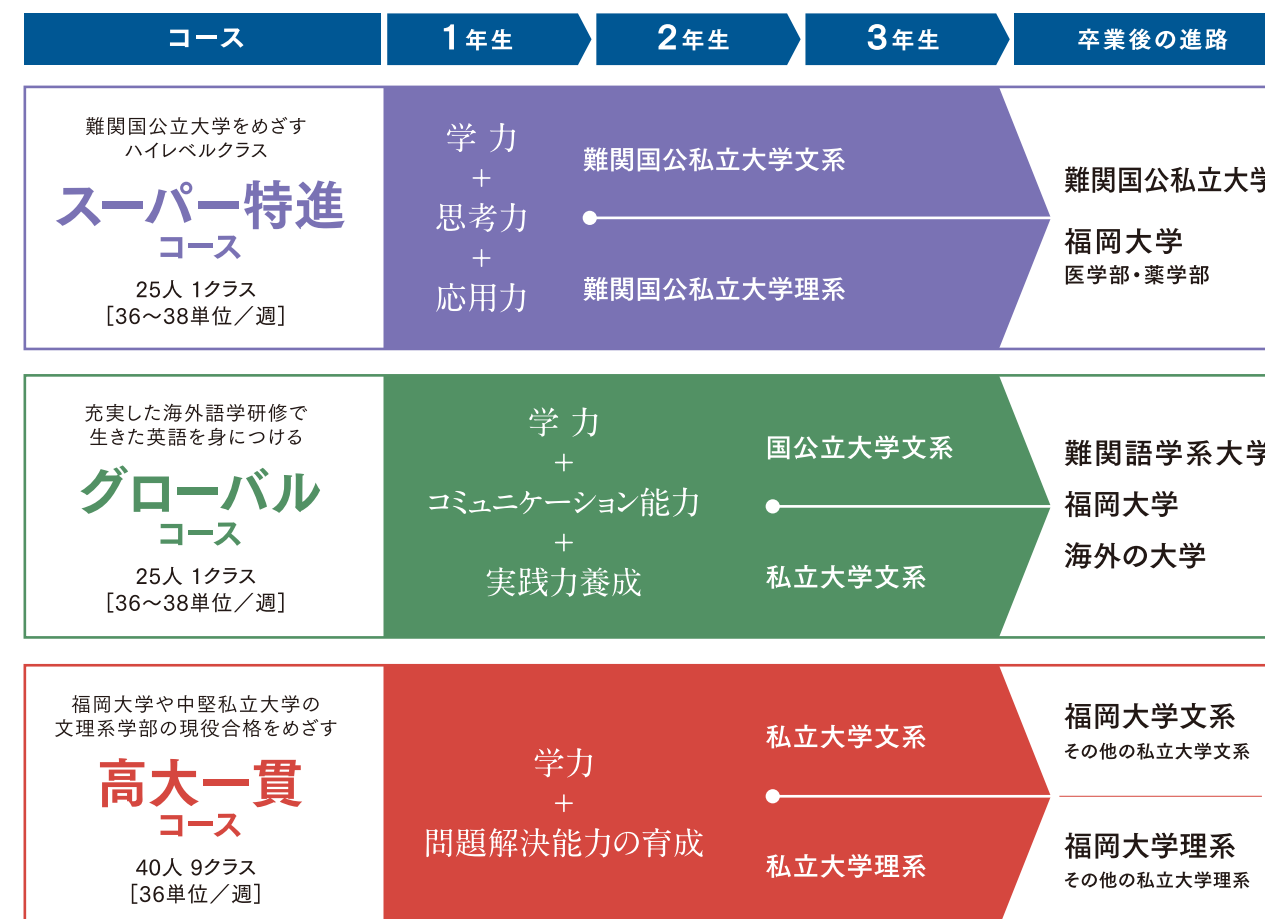
高大一貫教育、グローバル教育、

全人教育を実践。

生徒一人ひとりが常に

自主的に学ぶ姿勢を身につけて、

希望の進路をめざします。



福大若葉は全日制・普通科の男女共学校です。2年生進級時に他コースへの異動も可能です。
高大一貫コースをメインとして附属推薦制度が適用されます。

難関国公立大学への最短ルート

スーパー特進コース

[25人×1クラス]

難関国公立大学、医学部・薬学部を
めざす仲間と共に、

モチベーションを高め合いながら学ぶ

難関国公立大学や医学部・薬学部などへの現役合格に照準を合わせ、1年生から受験を意識したハイレベルな授業で学力アップを図ります。高い志をもつクラスメイトと切磋琢磨しながら、可能性を大きく広げます。

1. 多くの“学業特待奨学生”で構成される特別コース
2. ハイレベルな授業を展開、切磋琢磨しながら学習
3. 変容する大学入試に対応
4. 朝・放課後の課外補習、学習合宿等により学力アップ
5. 福岡大学への「附属推薦制度」(専願・併願)の利用
6. 多数の合格実績を持つ信頼の教師陣が指導
7. 福岡大学各学部と連携した教育
8. スーパー特進コース独自のオリエンテーションや保護者会の実施
9. シンガポールまたはハワイへの修学旅行(選択制)
10. 大手予備校講師による特別講座

スーパー特進コースでは、難関大学を志望する成績上位者を対象に学習支援を実施しています。それぞれの大学の特色や入試傾向を解説するとともに、現役合格をめざすための目標設定をバックアップ。難関大学受験へ向けて刺激を受けることが、生徒のモチベーションアップにもつながっています。

FROM TEACHER

充実した高校生活を送りながら
志望校進学をめざせます

国公立大学および難関私立大学合格を目標に、3年間にわたって学力の強化と受験対策に特化したカリキュラムを構成しています。朝・夕の課外補習や大手予備校講師による授業、先輩から学習に関するアドバイスをしてもらい時間を設けるなどコース独自の取り組みを多く行っています。皆さんが自分の目標を達成できるよう、教員同士が連携し一丸となってサポートしていきます。

スーパー特進コース長
明石 美砂 先生

FROM STUDENT

クラスの皆と一緒に勉強にも行事にも
全力で取り組みます

スーパー特進コースは全員が高い目標を持っているのでお互いに刺激し合って高め合うことができます。クラスは、普段からとても仲が良く、分からないことを教え合ったり、体育祭や文化祭などの行事のときは一丸となって取り組みます。英語を学べる大学に進学するという目標に向け、これからも頑張っていきたいです。

スーパー特進コース
武田 拓乃
(当仁中学校出身/2年生)

WAKABA HIGH SCHOOL 10

CURRICULUM

※学校設定科目 ※①～⑧は、単位の数です

単位	1年	2年文系	2年理系	3年文系	3年理系
1	国語総合 ④	現代文B ③	現代文B ③	現代文B ③	現代文B ③
2					
3					
4					
5	※国語表現 ②	古典B ③	古典B ③	古典B ③	古典B ③
6					
7	世界史A ②	日本史B ⑤	地理B ②	※国語演習 ②	地理B ③
8					
9	数学Ⅰ ④		現代社会 ②	日本史B ④	数学Ⅲ ⑧
10					
11		倫理 ③	数学Ⅱ ④		
12					
13	数学A ②			政治・経済 ④	
14					
15		物理基礎 ②	数学B ③		
16					
17	数学Ⅱ ④			数学B ③	
18					
19		生物基礎 ②	物理or生物 ③		
20					
21	体育 ②			※数学演習 ⑤	物理or生物 ④
22					
23		保健①	※理科演習 ④		
24					
25	芸術 音楽Ⅰ 美術Ⅰ 書道Ⅰ ②			化学基礎 ④	
26					
27		化学基礎 ③	※理科演習 ④		化学 ④
28					
29	コミュニケーション 英語Ⅰ ③			体育 ②	
30					
31		英語表現Ⅰ ②	保健①		保健①
32					
33	英会話①			コミュニケーション 英語Ⅱ ⑤	
34					
35		家庭基礎 ②	コミュニケーション 英語Ⅲ ⑤		コミュニケーション 英語Ⅲ ⑤
36					
37	社会と情報 ②			英語表現Ⅱ ③	
38					
39		総合的な探究 ②	英語表現Ⅱ ③		英語表現Ⅱ ③
40					
41	特別活動(ホームルーム)①			英会話①	
42					
43		総合的な探究① 特別活動(ホームルーム)①	総合的な探究① 特別活動(ホームルーム)①		総合的な探究① 特別活動(ホームルーム)①
44					
45	総合的な探究② 特別活動(ホームルーム)①			総合的な探究② 特別活動(ホームルーム)①	
46					
47		総合的な探究③ 特別活動(ホームルーム)①	総合的な探究③ 特別活動(ホームルーム)①		総合的な探究③ 特別活動(ホームルーム)①
48					
49	総合的な探究④ 特別活動(ホームルーム)①			総合的な探究④ 特別活動(ホームルーム)①	
50					
51		総合的な探究⑤ 特別活動(ホームルーム)①	総合的な探究⑤ 特別活動(ホームルーム)①		総合的な探究⑤ 特別活動(ホームルーム)①
52					
53	総合的な探究⑥ 特別活動(ホームルーム)①			総合的な探究⑥ 特別活動(ホームルーム)①	
54					
55		総合的な探究⑦ 特別活動(ホームルーム)①	総合的な探究⑦ 特別活動(ホームルーム)①		総合的な探究⑦ 特別活動(ホームルーム)①
56					
57	総合的な探究⑧ 特別活動(ホームルーム)①			総合的な探究⑧ 特別活動(ホームルーム)①	
58					
59		総合的な探究⑨ 特別活動(ホームルーム)①	総合的な探究⑨ 特別活動(ホームルーム)①		総合的な探究⑨ 特別活動(ホームルーム)①
60					
61	総合的な探究⑩ 特別活動(ホームルーム)①			総合的な探究⑩ 特別活動(ホームルーム)①	
62					
63		総合的な探究⑪ 特別活動(ホームルーム)①	総合的な探究⑪ 特別活動(ホームルーム)①		総合的な探究⑪ 特別活動(ホームルーム)①
64					
65	総合的な探究⑫ 特別活動(ホームルーム)①			総合的な探究⑫ 特別活動(ホームルーム)①	
66					
67		総合的な探究⑬ 特別活動(ホームルーム)①	総合的な探究⑬ 特別活動(ホームルーム)①		総合的な探究⑬ 特別活動(ホームルーム)①
68					
69	総合的な探究⑭ 特別活動(ホームルーム)①			総合的な探究⑭ 特別活動(ホームルーム)①	
70					
71		総合的な探究⑮ 特別活動(ホームルーム)①	総合的な探究⑮ 特別活動(ホームルーム)①		総合的な探究⑮ 特別活動(ホームルーム)①
72					
73	総合的な探究⑯ 特別活動(ホームルーム)①			総合的な探究⑯ 特別活動(ホームルーム)①	
74					
75		総合的な探究⑰ 特別活動(ホームルーム)①	総合的な探究⑰ 特別活動(ホームルーム)①		総合的な探究⑰ 特別活動(ホームルーム)①
76					
77	総合的な探究⑱ 特別活動(ホームルーム)①			総合的な探究⑱ 特別活動(ホームルーム)①	
78					
79		総合的な探究⑲ 特別活動(ホームルーム)①	総合的な探究⑲ 特別活動(ホームルーム)①		総合的な探究⑲ 特別活動(ホームルーム)①
80					
81	総合的な探究⑳ 特別活動(ホームルーム)①			総合的な探究⑳ 特別活動(ホームルーム)①	
82					
83		総合的な探究㉑ 特別活動(ホームルーム)①	総合的な探究㉑ 特別活動(ホームルーム)①		総合的な探究㉑ 特別活動(ホームルーム)①
84					
85	総合的な探究㉒ 特別活動(ホームルーム)①			総合的な探究㉒ 特別活動(ホームルーム)①	
86					
87		総合的な探究㉓ 特別活動(ホームルーム)①	総合的な探究㉓ 特別活動(ホームルーム)①		総合的な探究㉓ 特別活動(ホームルーム)①
88					
89	総合的な探究㉔ 特別活動(ホームルーム)①			総合的な探究㉔ 特別活動(ホームルーム)①	
90					
91		総合的な探究㉕ 特別活動(ホームルーム)①	総合的な探究㉕ 特別活動(ホームルーム)①		総合的な探究㉕ 特別活動(ホームルーム)①
92					
93	総合的な探究㉖ 特別活動(ホームルーム)①			総合的な探究㉖ 特別活動(ホームルーム)①	
94					
95		総合的な探究㉗ 特別活動(ホームルーム)①	総合的な探究㉗ 特別活動(ホームルーム)①		総合的な探究㉗ 特別活動(ホームルーム)①
96					
97	総合的な探究㉘ 特別活動(ホームルーム)①			総合的な探究㉘ 特別活動(ホームルーム)①	
98					
99		総合的な探究㉙ 特別活動(ホームルーム)①	総合的な探究㉙ 特別活動(ホームルーム)①		総合的な探究㉙ 特別活動(ホームルーム)①
100					
101	総合的な探究㉚ 特別活動(ホームルーム)①			総合的な探究㉚ 特別活動(ホームルーム)①	
102					
103		総合的な探究㉛ 特別活動(ホームルーム)①	総合的な探究㉛ 特別活動(ホームルーム)①		総合的な探究㉛ 特別活動(ホームルーム)①
104					
105	総合的な探究㉜ 特別活動(ホームルーム)①			総合的な探究㉜ 特別活動(ホームルーム)①	
106					
107		総合的な探究㉝ 特別活動(ホームルーム)①	総合的な探究㉝ 特別活動(ホームルーム)①		総合的な探究㉝ 特別活動(ホームルーム)①
108					
109	総合的な探究㉞ 特別活動(ホームルーム)①			総合的な探究㉞ 特別活動(ホームルーム)①	
110					
111		総合的な探究㉟ 特別活動(ホームルーム)①	総合的な探究㉟ 特別活動(ホームルーム)①		総合的な探究㉟ 特別活動(ホームルーム)①
112					
113	総合的な探究㊱ 特別活動(ホームルーム)①			総合的な探究㊱ 特別活動(ホームルーム)①	
114					
115		総合的な探究㊲ 特別活動(ホームルーム)①	総合的な探究㊲ 特別活動(ホームルーム)①		総合的な探究㊲ 特別活動(ホームルーム)①
116					
117	総合的な探究㊳ 特別活動(ホームルーム)①			総合的な探究㊳ 特別活動(ホームルーム)①	
118					
119		総合的な探究㊴ 特別活動(ホームルーム)①	総合的な探究㊴ 特別活動(ホームルーム)①		総合的な探究㊴ 特別活動(ホームルーム)①
120					
121	総合的な探究㊵ 特別活動(ホームルーム)①			総合的な探究㊵ 特別活動(ホームルーム)①	
122					
123		総合的な探究㊶ 特別活動(ホームルーム)①	総合的な探究㊶ 特別活動(ホームルーム)①		総合的な探究㊶ 特別活動(ホームルーム)①
124					
125	総合的な探究㊷ 特別活動(ホームルーム)①			総合的な探究㊷ 特別活動(ホームルーム)①	
126					
127		総合的な探究㊸ 特別活動(ホームルーム)①	総合的な探究㊸ 特別活動(ホームルーム)①		総合的な探究㊸ 特別活動(ホームルーム)①
128					
129	総合的な探究㊹ 特別活動(ホームルーム)①			総合的な探究㊹ 特別活動(ホームルーム)①	
130					
131		総合的な探究㊺ 特別活動(ホームルーム)①	総合的な探究㊺ 特別活動(ホームルーム)①		総合的な探究㊺ 特別活動(ホームルーム)①
132					
133	総合的な探究㊻ 特別活動(ホームルーム)①			総合的な探究㊻ 特別活動(ホームルーム)①	
134					
135		総合的な探究㊼ 特別活動(ホームルーム)①	総合的な探究㊼ 特別活動(ホームルーム)①		総合的な探究㊼ 特別活動(ホームルーム)①
136					
137	総合的な探究㊽ 特別活動(ホームルーム)①			総合的な探究㊽ 特別活動(ホームルーム)①	
138					
139		総合的な探究㊾ 特別活動(ホームルーム)①	総合的な探究㊾ 特別活動(ホームルーム)①		総合的な探究㊾ 特別活動(ホームルーム)①
140					
141	総合的な探究㊿ 特別活動(ホームルーム)①			総合的な探究㊿ 特別活動(ホームルーム)①	
142					
143		総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①	総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①		総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①
144					
145	総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①			総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①	
146					
147		総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①	総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①		総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①
148					
149	総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①			総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①	
150					
151		総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①	総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①		総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①
152					
153	総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①			総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①	
154					
155		総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①	総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①		総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①
156					
157	総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①			総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①	
158					
159		総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①	総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①		総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①
160					
161	総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①			総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①	
162					
163		総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①	総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①		総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①
164					
165	総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①			総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①	
166					
167		総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①	総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①		総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①
168					
169	総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①			総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①	
170					
171		総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①	総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①		総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①
172					
173	総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①			総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①	
174					
175		総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①	総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①		総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①
176					
177	総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①			総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①	
178					
179		総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①	総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①		総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①
180					
181	総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①			総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①	
182					
183		総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①	総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①		総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①
184					
185	総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①			総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①	
186					
187		総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①	総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①		総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①
188					
189	総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①			総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①	
190					
191		総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①	総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①		総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①
192					
193	総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①			総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①	
194					
195		総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①	総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①		総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①
196					
197	総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①			総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①	
198					
199		総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①	総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①		総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①
200					
201	総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①			総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①	
202					
203		総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①	総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①		総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①
204					
205	総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①			総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①	
206					
207		総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①	総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①		総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①
208					
209	総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①			総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①	
210					
211		総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①	総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①		総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①
212					
213	総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①			総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①	
214					
215		総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①	総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①		総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①
216					
217	総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①			総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①	
218					
219		総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①	総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①		総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①
220					
221	総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①			総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①	
222					
223		総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①	総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①		総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①
224					
225	総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①			総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①	
226					
227		総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①	総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①		総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①
228					
229	総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①			総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①	
230					
231		総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①	総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①		総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①
232					
233	総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①			総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①	
234					
235		総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①	総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①		総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①
236					
237	総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①			総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①	
238					
239		総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①	総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①		総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①
240					
241	総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①			総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①	
242					
243		総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①	総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①		総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①
244					
245	総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①			総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①	
246					
247		総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①	総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①		総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①
248					
249	総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①			総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①	
250					
251		総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①	総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①		総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①
252					
253	総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①			総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①	
254					
255		総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①	総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①		総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①
256					
257	総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①			総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①	
258					
259		総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①	総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①		総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①
260					
261	総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①			総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①	
262					
263		総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①	総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①		総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①
264					
265	総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①			総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①	
266					
267		総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①	総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①		総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①
268					
269	総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①			総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①	
270					
271		総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①	総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①		総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①
272					
273	総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①			総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①	
274					
275		総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①	総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①		総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①
276					
277	総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①			総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①	
278					
279		総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①	総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①		総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①
280					
281	総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①			総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①	
282					
283		総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①	総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①		総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①
284					
285	総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①			総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①	
286					
287		総合的な探究 特別活動(ホームルーム)①			

■ 主な進学実績

国公立大学	東京外国語大学	佐賀大学	福岡女子大学	宮崎大学
	九州大学	長崎大学	福岡県立大学	千葉大学
	横浜国立大学	鹿児島大学	熊本県立大学	筑波大学
	山口大学	琉球大学	埼玉大学	釧路公立大学
	福岡教育大学	広島大学	熊本大学	
私立大学	九州工業大学	北九州市立大学	大分大学	
	専修大学	明治大学	立命館大学	立教大学
	青山学院大学	上智大学	近畿大学	津田塾大学
	中央大学	関西大学	関西外国語大学	学習院大学
	法政大学	関西学院大学	福岡大学	
準大学	日本大学	同志社大学	西南学院大学	
	防衛大学校			

活躍の舞台はワールドワイド

グローバルコース

[25人×1クラス]

使える英語と国際感覚を味方に
フィールドを世界に求めてみよう

英語検定の受験指導や海外語学研修など、多彩な語学プログラムを通してグローバル人材に不可欠な「生きた英語」を着実に身につけていきます。国際感覚を磨き新しい自分を発見するための留学制度も充実しています。

1. 英語運用能力や海外経験・知識・思考力を身につけ、SGU(スーパー・グローバル・ユニバーシティ)レベルの国内大学や海外の大学への進学をめざす
2. ネイティブを加えた学級担任2人制
3. 3ヵ月間の海外語学研修(イギリス)で英語学習と併せて世界の今を体感
4. e-Learning実施
5. 確かな学力の上に、英語の4技能(聞く、話す、読む、書く)を徹底的に鍛える
6. 卒業までに全員が英検準1級の取得をめざす
7. 福岡大学への「附属推薦制度」(専願・併願)の利用
8. 朝・放課後の課外補習、ネイティブとの校外研修(イングリッシュ・サマーキャンプ)などにより学力アップ
9. 海外の大学への進学
10. 学業持続奨学金制度

全員参加の3ヵ月 イギリス語学研修(2年次)

- ◎現地高校と語学学校を組み合わせたハイレベルな研修
- ◎質の高いインターナショナルプログラムに沿ったさまざまな授業
- ◎家族の一員として3ヵ月間のホームステイ生活

1年間の海外高校留学(希望者)

- ◎実施国/オーストラリア・アメリカ・カナダ・ニュージーランドなど
- ◎出発時期/1年生3学期～3年生1学期
期間中に実施し、行き先により時期が異なります。
- ※学費の他に、別途研修費(実費)が必要となります。

その他の留学プログラム(希望者)

- ◎アメリカ、オーストラリアなどへの2週間グループ留学(夏休みなど)
- ※学費の他に、別途研修費(実費)が必要となります。



2019年度 1年生イングリッシュ・サマーキャンプ



2019年度 2年生国際コース語学研修

CURRICULUM

※学校設定科目
※①～⑤は、単位の数です

単位	1年	2年	3年
1			
2	国語総合 ④	現代文B ③	現代文B ③
3			
4		古典B ③	古典B ③
5	※国語表現 ②		
6			
7	世界史A ②	世界史B or 日本史B ④	世界史B or 日本史B ④
8			
9	数学Ⅰ ③		
10		現代社会 ②	
11			
12	数学A ②		政治・経済 ⑤
13		数学Ⅱ ④	
14	物理基礎 ②		
15			
16	生物基礎 ②		※国語演習 or ※理科演習③
17		数学B ③	
18	体育 ②		※歴史演習 or ※数学演習③
19			
20	保健①	化学基礎 ②	
21	芸術 ②		
22		体育 ②	体育 ③
23		保健①	
24	コミュニケーション 英語Ⅰ ④		
25			
26		コミュニケーション 英語Ⅱ ⑤	コミュニケーション 英語Ⅲ ⑤
27	英語表現Ⅰ ②		
28			
29	英会話①	英語表現Ⅱ ②	英語表現Ⅱ ②
30	家庭基礎 ②	英会話①	英会話①
31			
32	社会と情報 ②	※国際教養 (研修含む) ③	※英語演習 ②
33	総合的な探究 ②		総合的な探究①
34			
35		総合的な探究 ②	特別活動(ホームルーム)①
36	特別活動(ホームルーム)①		
37		特別活動(ホームルーム)①	
38			

※3年次は国公立大学文系型、私立大学文系型の選択があります。

■主な進学実績

国公立大学	東京外国語大学 九州大学 佐賀大学	広島大学 熊本大学 山口大学	福岡教育大学 福岡県立大学 福岡女子大学	熊本県立大学 北九州市立大学 下関市立大学	
私立大学	慶應義塾大学 早稲田大学 上智大学 青山学院大学	立教大学 中央大学 明治大学 津田塾大学	成城大学 法政大学 東海大学 同志社大学	立命館大学 関西大学 関西外国語大学 福岡大学	西南学院大学 立命館アジア 太平洋大学 (APU)
外国の大学	ワイカト国立大学 (ニュージーランド) ハイポイント大学 (米国) ウインゲート大学 (米国) ヘイスティングズ大学 (米国)	リンカーン記念大学 (米国) 静宜大学 (台湾) 実践大学 (台湾) 亞洲大学 (台湾)	真理大学 (台湾) 明道大学 (台湾)		

FROM TEACHER

日本で、海外で、英語に触れる機会を
多く用意しています

クラス担任はネイティブと日本人のダブルティーチャーです。日常的にネイティブの先生が話す英語に触れる機会が多いです。本コースでは、海外語学研修、イングリッシュ・サマーキャンプ、e-Learningに加え、海外にいるネイティブの先生によるオンライン英会話学習の実施など、様々な取り組みを行っています。英語をツールとして使用し、グローバルに活躍できる人を育てます。

グローバルコース長
佐道 俊之 先生



FROM STUDENT

英語を楽しく学びたい人にオススメ!
最高の環境です

高校では英語をもっと勉強したいと思い、全員参加の海外語学研修や充実した留学制度がある若葉のグローバルコースを選びました。外国人の担任の先生と日常的にコミュニケーションが取れたり、タブレットを使った英会話の授業があったりと、考えていたよりも更に充実した環境で楽しく学ぶことができています。

グローバルコース
今屋敷 翔伍
(玄洋中学校出身/2年生)



第一志望へ現役合格

高大一貫コース

[40人×9クラス]

高大一貫教育の利点を活用し、
福岡大学をはじめとした幅広い大学進学をめざす

大型の附属推薦枠を設けた福岡大学をはじめ、全国の大学の指定校推薦枠も活用して、幅広い進路を選択できるコースです。

1・2年次は基礎力・応用力をしっかり身につけ、3年次に文系・理系のいずれかを選択します。各私立大学の文系・理系の各学部、教育・栄養学科をはじめ、看護やリハビリなど医療系への進学もめざせます。

1. 附属推薦制度を利用して福岡大学へ進学（※一定の基準があります）
2. 大学教育への円滑な移行を実現
 - 2年次までは、文・理全般の基礎力・応用力の定着
 - 3年次は科目選択で進路を見据えた徹底指導を実施
3. 「高大一貫教育プログラム」によるキャリアデザイン
4. 福岡大学以外の指定校推薦枠や公募推薦を活用した進路の実現
5. 文武両道をめざした部活動の奨励
6. シンガポールまたはハワイへの修学旅行（選択制）
7. 学業、スポーツ・文化特待奨学生制度

CURRICULUM

※学校設定科目 ※①～⑦は、単位の数です

単位	1年	2年	3年文系	3年理系
1	国語総合 ④	現代文B ③	現代文B ③	現代文B ③
2				
3		古典B ②	古典B ③	古典B ②
4				
5	※国語表現 ②	世界史B ②	世界史B ②	地理A ②
6	世界史B ②			
7	数学Ⅰ ④	現代社会 ②	日本史B ⑥	数学Ⅲ ⑦ ※国語演習 ※数学演習 ※英語演習
8				
9				
10				
11	数学A ②	数学B ②	政治・経済 ④	物理or生物 ④
12				
13	物理基礎 ②	化学基礎 ③		
14	生物基礎 ②			
15	体育 ②	※理科演習 ③	体育 ③	化学 ⑥
16	保健①			
17	芸術 音楽Ⅰ ② 美術Ⅰ 書道Ⅰ	体育 ②	コミュニケーション 英語Ⅲ ⑤	
18				
19	コミュニケーション 英語Ⅰ ③	保健①	コミュニケーション 英語Ⅱ ④	体育 ③
20				
21	英語表現Ⅰ ②	コミュニケーション 英語Ⅲ ⑤	英語表現Ⅱ ②	コミュニケーション 英語Ⅲ ⑤
22	英会話①	英語表現Ⅱ ②		
23	家庭総合 ②	英会話①	選択科目⑥ 体育・フード 芸術・外国語 ※国語演習 ※社会演習 ※数学演習 ※生物演習 ※英語演習	
24	社会と情報 ②	家庭総合 ②		
25	総合的な探究 ②	総合的な探究 ②	英語表現Ⅱ ②	英語表現Ⅱ ②
26				
27	特別活動ホームルーム①	特別活動ホームルーム①	総合的な探究①	総合的な探究①
28	特別活動ホームルーム①	特別活動ホームルーム①	特別活動ホームルーム①	特別活動ホームルーム①

■ 主な進学実績

福岡大学	関西外国語大学
筑波大学	立命館アジア太平洋大学 (APU)
熊本大学	京都外国語大学
福岡女子大学	愛知工業大学
鹿屋体育大学	日本赤十字九州国際看護大学
西南学院大学	大阪体育大学
中村学園大学	広島国際大学
福岡看護大学	沖縄国際大学
福岡歯科大学	環太平洋大学
同志社大学	聖マリア学院大学
関西学院大学	他多数

FROM TEACHER

「読解力」「主体性」「協働力」に磨きをかけるカリキュラムが充実

大学入試改革を見据えた学力の3要素を伸ばすため、「読解力」「主体性」「協働力」に磨きをかけるカリキュラムを構成しています。学習支援アプリケーションを使うICTの導入もそのひとつの取り組みです。アクティブ・ラーニングを取り入れたグループ学習では、自らテーマを見つけ、課題を解決するプロセスを経験します。それらを通じて社会人として必要な力を育みます。

高大一貫コース長
鳥越 直人先生

FROM STUDENT

クラスメイトや先輩との触れ合いを通し成長できます

高大一貫コースにはスポーツを頑張っている人、福岡大学をめざしている人、自分の夢にあった他の大学をめざしている人などがたくさんいる刺激を受けることができます。私は水泳部の活動を頑張しつつ、将来デザインの道に進むために先生に専門的なことを教えて頂きながら充実した学生生活を送っています。

高大一貫コース
坂牧 碧衣
(内浜中学校出身/2年生)

WAKABA HIGH SCHOOL 14

13 WAKABA HIGH SCHOOL

WAKABA School Calendar

若葉で体験したそれぞれのイベントが、
未来の自分を育てます。



イベントは動画でも
ご覧いただけます。



男女共学がスタートして2年目。賑やかなキャンパスで、交流の輪が広がっています。

LET'S START CAMPUS LIFE ▶



- 入学式
- 対面式
- 新入生研修
- 福岡大学進路講話
- 二者面談
- 各種模試
- 遠足
- 一年宿泊研修



- 中間考査
- 福岡大学講話



- 創立記念日
- 体育祭
(福岡大学 第二記念会堂にて)
- 後援会総会・授業参観
- 保護者学校説明会



- 期末考査
- 夏期課外補習
- 海外語学研修出発
(グローバルコース2年)
- 生徒会役員改選
- 集中学習合宿(スーパー特進コース)
- イングリッシュ・サマーキャンプ
(グローバルコース1年)
- クラスマッチ
- 三者面談
- 福岡大学出張講義



- 福岡大学
オープンキャンパス
- 夏期課外補習(3年)
- 短期ホームステイ
プログラム
- 韓国 仁川新峴高校
交流訪問



- 文化祭
- オープンキャンパス(第1回)
- 各種模試
- 芸術鑑賞
- 吹奏楽部定期演奏会



- シンガポールまたは
ハワイへの修学旅行
- 中間考査
- 保護者学校説明会
- 福岡大学模擬講義
- 韓国 仁川新峴高校
交流来校



- オープンキャンパス(第2回)
- 学校説明会&入試対策講座
(第1回・第2回)
- 海外語学研修帰国
(グローバルコース2年)
- 授業参観
- 保護者学校説明会



- 期末考査
- 三者面談
- ダンス部定期公演
- 福岡大学出張講義



- 大学入学共通テスト
- 専願入試



- 前期・後期入試
- 学年末考査(1・2年)
- 予餞会



- 卒業式
- 課題研究発表会
- 新入生登校日

多様性を学び、 受け入れ 認め合う男女共学。

本校では、2019年度から男女共学の
高等学校教育をスタートさせました。男
子生徒の入学者は女子生徒とほぼ同数
となり、整った環境のもと勉強や課外活
動など協力しながら交流しています。

グローバル化で求められる人材は、単
に国の垣根を越えて活躍するだけではあ
りません。自己を知って他者を理解し受け
入れ、ともに歩むことのできる「心の垣
根」をもたない人材です。男女共学で、多
様な価値観をもつ生徒が交流すること
で、より広い考え方や学び方ができ、人間
的な成長につながります。

男子生徒
568人

女子生徒
618人

2020年4月現在の
1・2年生 生徒数



EVERYONE'S VOICE

クラス一丸となり切磋琢磨 しながら成長していきます

スーパー特進コースは1クラスなので3年間同じク
ラスメイトと過ごします。クラスは男女半々でとても仲
が良く毎日が楽しいです。1年生のときに受けたキャ
リア教育の授業でウェディングプランナーの方の話
を聞き、感銘を受け将
来の夢が決まりました。
大学に進学し、たくさ
んの人を笑顔にできるウェ
ディングプランナーにな
りたいと思います。



スーパー特進コース
山下 桃奈
(高取中学校出身/2年生)

多くの友人とともに 充実した毎日を過ごしています

幼い頃から続けている「水泳」と勉強の両立をめ
ざして若葉高校に入学しました。最初は両立が難し
く、悩むこともありましたが、今はとにかく自分にでき
ることを一生懸命やろうと決めて頑張っています。男
女に関係なく、いろん
な人と話をするのが好き
なので、クラスだけでな
く、部活でも多くの友人
ができ、毎日がとても充
実しています。



スーパー特進コース
秋永 萌依
(志免中学校出身/2年生)

授業や校外学習で楽しみながら 「活きた英語」を学べます

1年生の夏休みにグローバルコースで行った
イングリッシュ・サマーキャンプが一番の思い出で
す。全部英語が関わった授業で、題にそって英語の
文章を書いたりスピーチ大会などがあり、クラスメ
イトと楽しみながら学ぶこ
とができました。普段の
授業も充実しているの
で英語が好きな人や外
国に興味がある人にグ
ローバルコースはオス
メです！



グローバルコース
武藤 日花
(姫浜中学校出身/2年生)

日本と世界の架け橋として 世界を舞台に活躍したい

去年の夏、タイへの交換留学に参加し、2週間ほ
どホームステイを経験しました。自分では気づいてい
なかった強み弱みなども発見でき、自分を見つめ直
すとても良い経験でした。もっと英語力を磨き、卒業
後はアメリカの大学へ
進学し、日本と世界の架
け橋になれる存在として
世界を舞台に活躍でき
ようになりたいと思い
ています。



グローバルコース
スミス レオ 優心
(友泉中学校出身/2年生)

雰囲気がよく、可能性を 広げられる学校です

8歳上の姉が若葉高校出身で、毎日楽しそうに高
校に通う姿を見ていたので、私も絶対に若葉に入り
たいと思い進学を決めました。想像していたとおり明
るく元気な学校で、今は吹奏楽部に入りフルートの
練習を頑張っています。
将来の夢がたくさんあ
るので悩ましいですが、
どの道に進んでも他の
人を笑顔にできる常識
ある大人になりたいと思
います。



高大一貫コース
長尾 千鶴
(内浜中学校出身/2年生)

実践的な授業を通して 力がつくことを実感できます

課題について自分で調べ、レポートを作成し、みんな
の前でプレゼンテーションを行うなど、コミュニケー
ション能力が鍛えられる授業が多いです。英会話で
は、外国人の先生が生きた英語を教えてくださいさ
る、リスニング、スピー
キングとも向上している
のを実感しています。福岡
大学へ進学し、もっと英
語力を磨きたいと思い
ています。



高大一貫コース
中村 陽樹
(原中学校出身/2年生)

Club Activities SPORTS

男女共学でますます広がるスポーツ・フィールド

Check!



部 活

- ☐ 野球 男子
- ☐ サッカー 男子
- ☐ ハンドボール 男子
- ☐ バスケットボール 男子・女子
- ☐ 陸上 男子・女子
- ☐ 水泳 男子・女子
- ☐ バレーボール 女子
- ☐ バドミントン 男子・女子
- ☐ ソフトテニス 女子
- ☐ 硬式テニス 男子・女子
- ☐ 弓道 男子・女子
- ☐ ソフトボール 女子
- ☐ ダンス 男子・女子
- ☐ ストリートダンス 男子・女子
- ☐ 剣道 男子・女子

各種同好会

- ☐ 空手 男子・女子
- ☐ フットサル 女子
- ☐ 卓球 男子・女子

バスケットボール



サッカー



バレーボール



ダンス



バドミントン



陸上



野球

硬式テニス



水泳



弓道



ソフトボール



卓球



空手



ストリートダンス



剣道



ハンドボール



フットサル



ソフトテニス



スポーツ系部・同好会の 主な成績

ダンス部

- 全日本高校・大学ダンスフェスティバル(神戸) 文部科学大臣賞(最優秀)('01・'10・'11)
- American Dance Drill Competition International Championship 総合優勝('05・'11)
- チアダンス日本オープン選手権大会 総合優勝('14～'17)
- チアリーディング・アジア・インターナショナルオープン・チャンピオンシップ チアダンス・シニア部門('15優勝・'17準優勝・'18優勝・'19準優勝)
- チアリーディング世界選手権大会 チアダンス・シニア部門('15チアダンス・ダブルス・シニア 金メダル／チアダンス・シニア 銀メダル／チアダンス・ダブルス・ジュニア 銅メダル・'17チアダンス・シニア 銀メダル)

ソフトボール部

- 全国高等学校総合体育大会 出場('17～'18)
- 全国高等学校総合体育大会 3位('15)
- 全国高等学校選抜大会 ベスト8('18)
- 国民体育大会 準優勝('15)
- 国民体育大会 5位('17)
- 国民体育大会 3位('18)

陸上部

- 全国高等学校総合体育大会 福岡県陸上競技大会 22年ぶりの総合優勝('17)
- 中部地区新人陸上競技大会 24年ぶりの総合優勝('18)
- 全国高等学校総合体育大会 34年連続出場
- U20・U18日本陸上競技選手権大会 出場('17・'18)
- 国民体育大会 出場('18)

水泳部

- 福岡県大会 11年連続 総合優勝
- 全国高等学校総合体育大会 21年連続出場
- 国民体育大会 連続出場
- 日本選手権 出場
- ジャパンオープン 出場
- ジュニアオリンピック 出場

バスケットボール部

- 第46回全国高等学校バスケットボール 選抜優勝大会 ベスト8('15)
- 第67回全国高等学校総合体育大会(全国) ベスト16('17)
- 全九州高等学校総合体育大会(九州) 優勝('17)
- 全九州高等学校バスケットボール 春季選手権大会(九州) 優勝('16)
- 福岡県高等学校総合体育大会(県大会) 優勝('17)

バレーボール部

- 全九州大会(県大会) 出場(～'19)
- 全国高等学校選抜大会(県大会) 出場(～'19)
- 全国高等学校総合体育大会(県大会) 出場(～'19)

ストリートダンス部

- 第6回全日本チームダンス選手権大会(全国大会) 出場('16)
- 第7回全日本チームダンス選手権大会(九州大会) 8位入賞('17)
- 第8回全日本チームダンス選手権大会(九州大会) 出場('18)
- 第1回全日本チームダンス選手権大会 新人大会 出場('19)

弓道部

- 太宰府天満宮弓道大会 団体優勝 個人3位('14)
- 全国高等学校総合体育大会(県大会) 出場('14～'19)
- 全九州高等学校新人選手権大会(県大会) 出場('14～'18)

バドミントン部

- 福岡市・釜山広域市中・高校生バドミントン交流大会 出場('16)
- 全国高等学校総合体育大会(県大会) 出場('18・'19)

硬式テニス部

- 福岡県高等学校テニス新人大会(県大会) 団体ベスト8('15)
- 福岡県高等学校総合体育大会(地区大会) ダブルス3位('16)
- 福岡県高等学校総合体育大会(県大会) 出場('16)
- 福岡県高等学校テニス新人大会(地区大会) ダブルス3位('16)
- 福岡県高等学校テニス新人大会(県大会) 出場('16)

ソフトテニス部

- 全九州高等学校ソフトテニス競技大会(九州) 出場('19)
- 全国高等学校総合体育大会ソフトテニス競技大会(全国) 出場('19)

剣道部

- 玉竜旗全国高等学校剣道大会出場('19)
- 全国高等学校選抜剣道大会 県大会 男女団体出場 女子団体ベスト16('19)
- 福岡県剣道連盟中央区剣道大会 男子個人戦優勝・準優勝 女子個人戦準優勝('19)

Club Activities CULTURE

好きなことに打ち込んで、新たな自分を再発見

部 活

- ☐ 吹奏楽 男子・女子
- ☐ 写真 男子・女子
- ☐ 放送 男子・女子
- ☐ 津軽三味線 男子・女子
- ☐ 書道 男子・女子
- ☐ 美術 男子・女子
- ☐ 箏曲 男子・女子
- ☐ JRC 男子・女子
- ☐ 華道 男子・女子
- ☐ 茶道 男子・女子

各種同好会・サークル

- ☐ 数学 男子・女子
- ☐ サイエンスラボ 男子・女子
- ☐ 保育 男子・女子
- ☐ 軽音楽 男子・女子
- ☐ 料理研究 男子・女子
- ☐ ハングル研究会 男子・女子
- ☐ ESS(英会話) 男子・女子



華道



吹奏楽



サイエンスラボ



軽音楽



美術



写真



ハングル研究会



保育



茶道



津軽三味線



放送



数学



書道



料理研究



ESS(英会話)



箏曲

文化系部・同好会の 主な活動と成績

津軽三味線部

- 津軽三味線全日本金木大会 団体四連覇 優勝('15~'18)
- 津軽三味線全日本金木大会 個人 ベスト8('15~'16~'18)
- 津軽三味線全九州コンクール 団体S級 準優勝('17)

放送部

- 九州高校放送コンテスト(九州大会) 決勝進出('17)
- NHK杯全国放送コンテスト(県大会) 優勝('18)
- 高文連福岡県高校放送コンテスト 3位('17)
- 高文連福岡県高校放送コンテスト 決勝進出('16~'18)
- NHK杯全国放送コンテスト(地区大会) 3位('18)
- NHK杯全国放送コンテスト(全国大会) 出場('18)
- 全国総文祭 ブロック4位('18)

写真部

- 第39回全国高文祭(全国大会) 出場('15)
- 第23回九州高文連(九州大会) 出場('16)
- 第2回九州高等学校総合文化祭(九州大会) 出場('18)
- 第2回九州高等学校総合文化祭(福岡県大会) 大賞('18)
- 第2回全九州高等学校総合文化祭(鹿児島大会) 3位入賞('18)
- 第33回福岡県高文連 写真展 入賞('18)
- 第34回福岡県高等学校総合文化祭写真展 入選('19)

吹奏楽部

- 全日本ジュニア管弦楽コンクール本選 出場('13~'14)
- 九州アンサンブルコンテスト 出場('15)
- 第48回福岡アンサンブルコンテスト(サクソス三重奏) 金賞('19)
- 第13回福岡県アンサンブルコンテスト(サクソス三重奏) 銀賞('19)
- 高文連福岡地区音楽会 優秀賞('16)
- 第20回学生フェスティバル グッドパフォーマンス賞('19)

茶道部

- 第43回茶道裏千家淡交会 九州地区茶道文化講演会にて「基準点前」を壇上で披露(大塚高校と合同参加) 参加('15)
- 第53回茶道裏千家淡交会 九州大会(茶席担当) 参加('16)
- 第39回学校茶道エッセイ 佳作入賞('17)
- 茶道裏千家淡交会「第37回学校茶道ついで茶会」(茶席担当) 参加('19)

JRC

- FBS「24時間テレビ」募金(〜'19)
- 盲導犬育成支援募金(〜'19)
- あしなが学生募金(〜'19)
- アイシティ eco プロジェクト ボランティア 使い捨てコンタクトレンズ空ケース回収('19)

華道部

- 池坊展福岡花展 出展(〜'17)

書道部

- 第34回 福岡県高等学校総合文化祭 書道部門 県揮毫大会 2年臨書部門 秀作('19)

料理研究同好会

- 当仁校区夏祭り出店('14~'19)
- ふくふくプラザまつりへの出店('14~'19)
- 石窯パン工房「童夢の森」とのコラボパン開発('18)

津軽三味線部

部活動生メッセージ

進学コース
八尋 萌乃佳
(赤江中学校[宮崎県]出身/3年生)

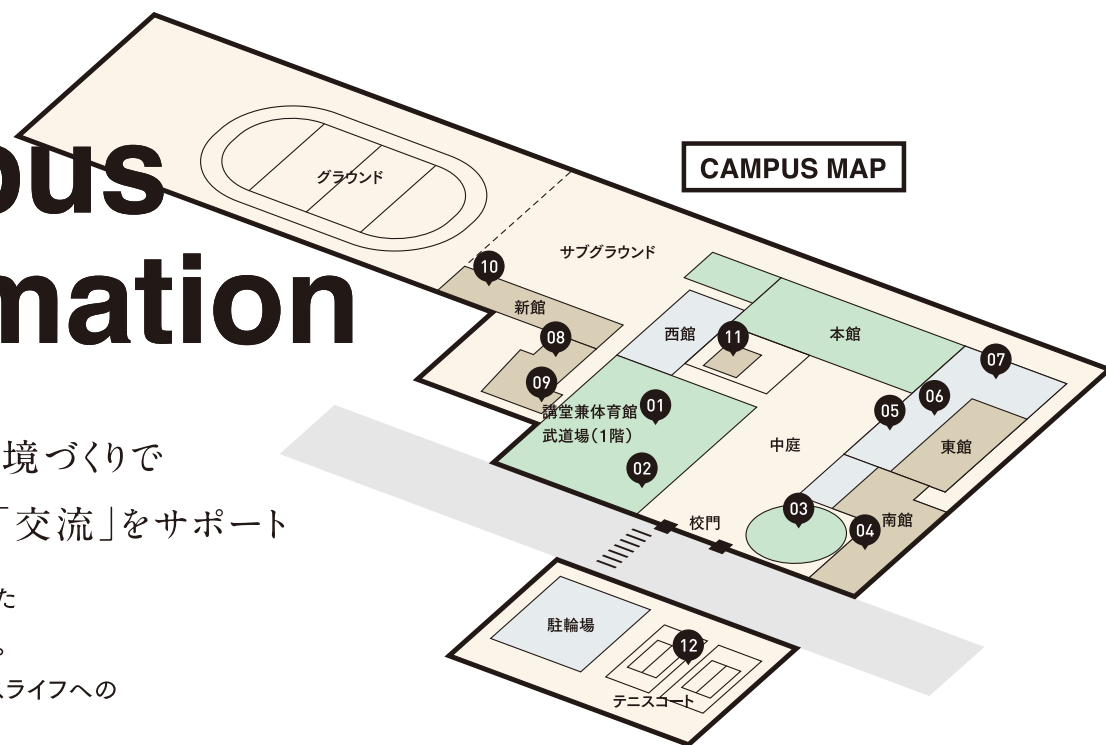
津軽三味線部は九州では若葉高校にしかないユニークな部活です。私は入学式の時の先輩方の演奏に感激し、入部しました。地域のイベントなどに呼ばれることも多く、色々な人に関わることができることも部の魅力だと思います。部員は全員が初心者から始めています。興味がある人はぜひ見学に来てください。



Campus Information

生徒ファーストの環境づくりで
自主的な「学び」と「交流」をサポート

福岡市都市景観賞にも輝いた
緑あふれる美しいキャンパス。
男女共学の快適なキャンパスライフへの
支援も万全です。



01 体育館

2階建の体育館。1階は武道場・ダンスフロア・プール、2階はバレーボール・バスケットボールコートを整備しています。

02 室内プール

体育館の1階にある室内プールは全長25m。温水なので1年中泳ぐことができます。放課後は水泳部の練習場として使われています。

03 図書館

円形のデザインが美しい図書館。蔵書数は3万2,000冊、生徒の自主研究活動をはじめ勉強の場として活用されています。

04 ICT教室

電子黒板機能付きのプロジェクターを設置したICTルーム。最新のタブレットを用いて学習できます。

05 ふれあい広場

食堂の外に広がる、明るく開放的なテラス。昼休み時間や放課後には楽しそうにおしゃべりする生徒たちの姿がみられます。

06 食堂

生徒がゆつくり座れるように配慮された広い食堂。安くておいしいボリューム満点のメニューは、生徒はもちろん先生たちにも好評です。

07 パソコン教室

パソコン50台×2室。放課後は自由開放され、インターネットでの情報収集や各種検定の練習に利用することができます。

08 トレーニング室

筋力アップはスポーツの基本。生徒の能力に応じた筋肉トレーニングができるよう、さまざまなマシンを用意しています。

09 開成寮

明るく清潔感いっぱいの寮では、県内外の女子生徒が生活中。部屋にはベッド、机、たんす、本棚、洗面台、トイレが付いています。

10 吹奏楽室

フルオーケストラがすばり入る広さの本格的吹奏楽室。もちろんセッションでの練習にも対応できる機能的な音楽施設は本校の自慢の一つです。

11 茶室(好日庵)

本格的な造りが自慢の茶室「好日庵」。定期的に茶会や立礼茶が催され海外からの来校者との交流の場としても活用されています。

12 テニスコート

ソフトテニス部、硬式テニス部と一緒に練習できるよう、2面のコートを備えたテニスコート。ナイター設備も備えているので、夕方でも安心して練習できます。

美味しさが評判の
若葉高校の学食メニュー！
その一部をご紹介します！



A・B定食

ハンバーグ＆エビフライ、ドリアやオムハヤシなど女子生徒に人気のメニューが並び、日替わりのA定食。嬉しいデザート付きです。

日替わり 430円

C定食

牛カルビ炒め＆アジフライ、トンカツ＆カレーの照り焼きなど食べ盛りの男子生徒も大満足のB定食。ごはんの大盛りも可能です。

日替わり 480円

大盛カツカレー

通常のカツカレーに100円プラスすることで大盛りにできます。食べごたえ満点の人気メニューです。

440円





School Location

都心ならではのアクセスの良さで
遠方からの通学もスムーズ

博多駅や天神から、地下鉄とバスのダブルアクセスで通学できる至便な立地も大きな魅力。
キャンパスにふさわしい明るくのびやかな環境が整っています。

遠方からの通学もスムーズ

EAST BOY

01 | SPRING / AUTUMN STYLE



A young man and woman in school uniforms are sitting at desks in a classroom, looking at each other. The woman is on the left, wearing a white shirt and a plaid skirt, sitting on a yellow chair. The man is on the right, wearing a light blue shirt and dark trousers, leaning against a desk. They are both looking towards each other with slight smiles. The background shows large windows and a white wall.



2020年（令和2年）
福大若葉を
知るための
スケジュール

OPEN CAMPUS

体験入学

福大若葉での学びや生活を知ることができる、最大のイベントです。体験授業を通じて福大若葉のアクティブでグローバルな学びを体感するとともに、部活動体験や在校生とのふれあいなど、多彩なプログラムを用意しています。

第1回

※第1回は新型コロナウイルス対策のため、エリア別に2日に分けて実施します。

8月29日(土)

9:30～13:20 (8:30～受付)

対象 西区、早良区、城南区、中央区、
糸島、唐津地区にお住まいの方

8月30日(日)

9:30～13:20 (8:30～受付)

対象 南区、博多区、東区、粕屋・古賀、筑紫地区、
久留米方面、宗像方面、その他にお住まいの方

第2回

11月8日(日)

9:30～13:00 (8:30～受付)

※状況により予定が変更になる場合があります。
予め、学校ホームページにてご確認ください。



保護者学校説明会

[第1回]

7月4日(土)

10:00～13:30 (9:30～受付)

[第2回]

10月24日(土)

10:00～13:30 (9:30～受付)

[第3回(最終)]

11月21日(土)

10:00～13:30 (9:30～受付)

福大若葉の教育方針、高大接続教育、学校生活についてなど、保護者の皆さんが知りたいことを詳しくご説明します。個別相談や自由見学などのプログラムも設けています。

OPEN CAMPUSや学校のご紹介については動画でもご覧いただけます。



OPEN CAMPUS



学校紹介



2021年度
(令和3年度)

入試概要

募集コース・募集人員

普通科／男女400名

コース名	定員	専願および前期入試	後期入試
スーパー特進コース	25名	25名	若干名
グローバルコース	25名	25名	若干名
高大一貫コース	350名	350名	若干名

入試科目及び配点

全コース共通問題で、試験時間は、全試験50分間です。(ただし、前期英語のみ55分)
各教科の配点は、60点満点です。
※面接試験はありません。

専願入学試験	国語・数学・英語
前期入学試験	国語・数学・ 英語(リスニングあり)・ 社会・理科
後期入学試験	国語・数学・英語

願書受付・入試日・発表日程(全コース共通)

	専願入学試験	前期入学試験	後期入学試験
願書受付	令和3年1月15日(金) ～1月19日(火)	令和3年1月26日(火) ～2月3日(水)	令和3年2月10日(水) ～2月12日(金)
入試日	令和3年1月21日(木)	令和3年2月5日(金)	令和3年2月13日(土)
合格発表	令和3年1月25日(月)	令和3年2月9日(火)	令和3年2月17日(水)
入学申込手続締切	令和3年1月29日(金)	令和3年2月17日(水)	令和3年2月22日(月)
特別教育充実費納入締切		令和3年3月18日(木)	令和3年3月18日(木)

※願書受付は、土日・祝日を除く、9時～16時

受験料/その他経費(令和2年度実績)

受験料	17,000円
入学申込金	40,000円
特別教育充実費	180,000円

授業料等納付金	女子寮
●授業料 28,000円	●寮費(毎月) 49,000円
●教育充実費 10,000円	●入寮費 60,000円
●後援会費 2,000円	※入寮の際は人数制限がありますので 事前にご相談ください。
●校友会費 1,800円	

本校独自の 特待奨学生制度



学業・スポーツ・文化

特待奨学生制度(令和2年度実績)

以下の金額が給付されます。全コースが対象となります。

専願受験者		
種別	内容	金額
A ⁺	学習支援給付金(一時金)	300,000円
	特待奨学金(毎月)	38,000円
	特別教育充実費(一時金)	180,000円
A	学習支援給付金(一時金)	100,000円
	特待奨学金(毎月)	38,000円
	特別教育充実費(一時金)	180,000円
B	学習支援給付金(一時金)	—
	特待奨学金(毎月)	19,000円
	特別教育充実費(一時金)	90,000円

前期・後期受験者		
種別	内容	金額
A ⁺	学習支援給付金(一時金)	300,000円
	特待奨学金(毎月)	38,000円
	特別教育充実費(一時金)	—
A	学習支援給付金(一時金)	100,000円
	特待奨学金(毎月)	38,000円
	特別教育充実費(一時金)	—
B	学習支援給付金(一時金)	—
	特待奨学金(毎月)	19,000円
	特別教育充実費(一時金)	—



一家庭複数子女在籍 奨学生制度

本校に一家庭で複数の子女が在籍する場合、
年少の子女の特別教育充実費の半額(90,000円)
を給付いたします。
(双子の同時入学にも適用)

※詳しくは本校へ直接お問い合わせください。

迷う前に確認してみてください。



START



GOAL

<https://www.f-wakaba.ed.jp>

福大若葉

検索

学校のご紹介や部活紹介、OPEN CAMPUSについては動画でもご覧いただけます。



学校紹介



学校行事



OPEN CAMPUS



スポーツ系部活



文化系部活



学校法人 福岡大学

WAKABA HIGH SCHOOL

福岡大学附属若葉高等学校

〒810-0062 福岡市中央区荒戸3丁目4-62

TEL:092-771-1981 FAX:092-733-4727